

2024. december 31-ig futó további pályázat az **IQVET** (Innovative Quality VET Professional Teacher Training Program for Integration and Deployment of Staffs „Silent Knowledge” within Digitalization of Manufacturing Processes - Innovatív minőségi szakképzés és professzionális tanárképzési program a személyzet „csendes tudás” integrációjához és telepítéséhez a gyártási folyamatok digitalizálásán belül) a Qm Soft, a Medal VT School, az IzV, a WoS partnerszervezetekkel együtt fog megvalósulni. AZ MHTÉ részéről szakértőként vesz részt a pályázatban Dr. Gremesberger Géza és

Gayer Béla. Az Egyesülés feladata „*innovatív, új módszertan kidolgozása a hatékony digitalizáció és a vegyes tanulási és munkaalapú képzési rendszermegoldások jobb támogatására és megvalósítására, amelyek elismerik a tapasztalt munkatársak „csendes tudását”. Ez a magyarországi és szlovéniai feldolgozóipari szakképzést és felsőfokú szakképzést biztosító két nemzeti szolgáltató, valamint egy SE szakképzési szolgáltató felé történik. Ezenkívül az IQVET támogatja a munkaalapú tanulás jobb integrációját egy közép-norvégiai szakképző iskolában, amely újdonság az E+ program ezen részében.*”

Ezeket a pályázatokat az Európai Unió pénzügyileg támogatja.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2024. december 31-ig futó további pályázat az **IQVET** (Innovative Quality VET Professional Teacher Training Program for Integration and Deployment of Staffs „Silent Knowledge” within Digitalization of Manufacturing Processes - Innovatív minőségi szakképzés és professzionális tanárképzési program a személyzet „csendes tudás” integrációjához és telepítéséhez a gyártási folyamatok digitalizálásán belül) a Qm Soft, a Medal VT School, az IzV, a WoS partnerszervezetekkel együtt fog megvalósulni. AZ MHE részéről szakértőként vesz részt a pályázatban Dr. Gremesberger Géza és

Gayer Béla. Az Egyesülés feladata „*innovatív, új módszertan kidolgozása a hatékony digitalizáció és a vegyes tanulási és munkaalapú képzési rendszermegoldások jobb támogatására és megvalósítására, amelyek elismerik a tapasztalt munkatársak „csendes tudását”. Ez a magyarországi és szlovéniai feldolgozóipari szakképzést és felsőfokú szakképzést biztosító két nemzeti szolgáltató, valamint egy SE szakképzési szolgáltató felé történik. Ezenkívül az IQVET támogatja a munkaalapú tanulás jobb integrációját egy közép-norvégiai szakképző iskolában, amely újdonság az E+ program ezen részében.*”

Ezeket a pályázatokat az Európai Unió pénzügyileg támogatja.

Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Az EU támogatta innovatív szakmai képzések a Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülésnél

IQVET (Innovative Quality of Vocational Educational and Training) – **Innovatív Minőségi Szakmai Képzés és Gyakorlat**

A COVID-19 és az IQVET sajátos kapcsolata az, hogy a COVID-19 miatt szinte megszűnt a face to face oktatás, – és ezt a helyzetet lehet enyhíteni, ha új és innovatív oktatási módszert fejlesztenek – ez történik az IQVET – projekt keretein belül. A konzorcium tagjai magyar, norvég, román, szlovén és svéd szakemberek és intézményeik.

A CU (Competence Unit) alapú fejlesztés elősegíti a hatékonyabb digitalizációt, a hibrid tanulást (blended learning), a munkahelyi képzést (work-based learning) ezek célszerű vegyes alkalmazását és ehhez felhasználva a Stimuli és a norvég fejlesztésű IstLearning oktatást támogató programokat. Elképzelés szerint a munkahelyi képzés (work-based learning) hatásos lesz, mert az oktatók a „rejtett tudásukat” is felhasználják, és a tanulóikhoz továbbadják.

A projekt kidolgozásához tartozó műveleti elemek a következők: a kutatás, a fejlesztés, az értékelés és az érvényesítés (validálás) eredményeinek integrálása az oktatási folyamatba. A projekt keretén belül az együttműködés többszöri online kapcsolatokat tett szükségessé és eredményes helyszíni személyes megbeszéléseket.

Külföldön az új módszert alkalmazó VET-re igény van, mert ha akarják, ha nem az iparmágnások, saját helyzetértékelésük szerint is a digitalizáció és a vele járó nagy ütemű fejlesztés már folyik, és aki ebből kimarad, az végzetes lehet a cég részére.

Ezt az oktatási módszert pilot tanfolyamon próbálják ki, az ipar képviselőivel és a VET-tel együttműködve. Csak megbízható tananyagokat lehet a rendszerbe felvenni – erre vonatkozóan a próbák már elkezdődtek.

A Learning Management System (LMS – röviden, oktatási eszköz, szoft-

ver alkalmazás, amelyik a tanulási folyamatnak keretet ad és elemei és ezek bevezetése és használata az e-learning, az IstLearning, a blended learning (hibrid oktatás), a distance-learning (távoktatás) és a Moodle mint felhasználóbarát eszközök és szerepük a hegesztési szakoktatásban is egyre nagyobb.

A munkahelyi képzés elősegíti a digitalizációs folyamatokat és ehhez felhasználható a munkatársak „rejtett tudása”, ami nem más, mint az adott témához köthető és aktiválható gyakorlati és elméleti „le nem írt”, az emlékezetben őrzött ismeretek. A projekt keretén belül a VET-tel közös tanulási eljárások digitalizációjának eredménye: alkalmazás a használatra.

IQVET project (Innovative Quality of Vocational Educational and Training) – Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés

Az Erasmus+ együttműködési projekt kiemelt célja, a szakoktatáson és szakképzésen belül a hatékony digitalizáció és vegyes (blended) oktatási módszerek alkalmazása mellett a munkaalapú oktatás (work-based training) elősegítése és a munkavállalók csendes vagy implicit tudásának (silent knowledge) kihasználása.

A munkavállalók még mindig túl gyakran érzik kevésbé relevánsnak a szakképzési rendszereket, mert a képzési megoldások nem foglalkoznak a személyzet csendes tudásával, például a munkahelyi tapasztalatokkal. A munkavállalók csendes tudása nehezen ültethető át a digitalizációs folyamatokba, mégis sok ipari vállalat legfontosabb erőforrása ez a tudás. A digitális képzési programok gyakran

nehézségekbe ütköznek a fontos tapasztalatok megosztásában, mivel a csendes tudást nem lehet digitalizálni. Ez a tudásátadás viszont megvalósítható munkaalapú képzési és tanulási folyamatok, valamint mentori programok bevezetésével.

A projekt első munkaszakasza az év végén zárul. Ennek célja egy munkaalapú tanulást támogató vegyes tanulási keretrendszer kidolgozása és bevezetési tervének megfogalmazása. A keretrendszer kidolgozásán felül cél, hogy a projektben részt vevő partnerek és oktatók gyakorlati példákon keresztül megismerkedjenek a vegyes oktatási- és technikai megoldásokkal, és alapszinten megértsék a partnerintézményben meglévő munkaalapú képzési igénye-

ket, attitűdöket és készségszinteket.

Az oktatási keretrendszer megtervezése és a gyakorlati bemutatók után a partnerországokban egy pilot folyamat kerül bevezetésre, aminek eredményeképp a partnerek egy útmutatót hoznak létre arról, hogyan lehet a különböző tanítási módszereket, eszközöket felhasználni a gyártóipar oktatási környezetében.

Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IQVet projekt **(Innovative Quality of Vocational Educational and Training)** **Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés**

Az Erasmus+ együttműködési projekt kiemelt célja, a szakoktatáson és szakképzésen belül a hatékony digitalizáció és egyes oktatási módszerek alkalmazásának megvalósítása. A projekt első munkaszakasza lezárult. Az első munkaszakaszban a partnerek egy vegyes oktatási keretrendszert dolgoztak ki, szem előtt tartva a munkaalapú oktatás módszereit.

A második munkaszakasz az év elején kezdődött, melynek célja, hogy a partnerintézményekben bevezetendő oktatási rendszerben meghatározzuk azokat a legjobb gyakorlatokat, melyekkel

az oktató és a hallgató hozzáállását (attitűdjét), tudását és képességét a leghatékonyabban nyomon lehet követni.

A nyomonkövetési, számonkérési módszerek eszköztára rendkívül széles. Digitális oktatási keretrendszerekben ez megvalósulhat feleletválasztós tesztek, kérdőívek időközönkénti kitöltésével, esszé típusú feladatok beküldésével, vagy rövid online interjúk formájában.

A monitorozási módszerek eredményeinek kiértékelésekor külön figyelmet kell fordítani a folyamatos visszajelzésre, a fejlesztendő területek feltérképezésére, és adott esetben az

oktatási módszertan fejlesztésére. A második munkaszakasz további részében az attitűd, tudás és képesség nyomon követésének legjobb módszereit magában foglaló pedagógiai útmutató készítése a cél.

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IQVet projekt **(Innovative Quality of Vocational Educational and Training)** **Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés**

A projekt célja a szakképzésen és a szakoktatáson belül digitális oktatási módszerek bevezetése, és ezáltal az oktatás hatékonyságának növelése. A jelenlegi oktatási feltételek nem kedveznek a munkaalapú oktatás iránti növekvő igények teljesítésére. Az oktatók kevés lehetőséget kapnak az innovatív oktatási módszerek bevezetésére, és a szakmai fejlődésre vonatkozó igények gyakran az egyes tanárokkal szemben támasztanak követelményeket.

Az IQVet projekt az együttműködő szakképzésre épít azáltal, hogy egy oktatói közösség fejlesztését kezdeményezi, amely az oktatói készségek folyamatos monitorozásán alapul. A projekt a szakoktatók számára nemzetközi teret is biztosít a szakmai kap-

csolatteremtéshez, valamint a legjobb pedagógia módszerek megosztásához. A mai napig még mindig kevés tanulmányt mutattak be a digitális eszközök átfogó felhasználásáról a vegyes tanulási technikák számonkérésében és értékelésében. A hangsúly főként arra irányult, hogy az oktatók hogyan tanulnak a digitális eszközökről, és kevésbé arra, hogy az oktatók hogyan és mire tudják használni ezeket.

A munkaalapú oktatással kombinált vegyes oktatási módszertanban az interakció az osztályteremben zajlik, de osztálytermeken kívüli tanulási környezeteket is felölel. A projekt második munkaszakasza a nyáron zárul. A második munkaszakasz célja egy pedagógiai módszereket bemutató útmutató lét-

rehozása, amely összegyűjti a legjobb technikákat a hallgatók és az oktatók attitűdének, tudásának és képességének mérésére. A monitorozásra több eszköz is adott, például digitális kérdőívek, fileletválasztós vagy kifejtős kérdések, interjúk, melyek legjobban alkalmazható eszköztárát a második munkaszakasz végén állítjuk össze.

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IQVet projekt **(Innovative Quality of Vocational Educational and Training)** **Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés**

Az IQVet projekt a harmadik munkaszakaszhoz ért. A harmadik munkaszakasz fő feladata egy 5 napos intenzív kurzus lebonyolítása, amely kurzusban a projektben részt vevő partnerintézményekből 25 oktató képzésére kerül sor. Az 5 napos intenzív kurzus során a szakképzésben és szakoktatásban részt vevő oktatóknak lehetősége nyílik továbbfejleszteni oktatói képességeiket, tudásukat bővíteni a digitális oktatói eszközök használatáról, megismerkedni a szakmai tudásuk fejlesztéséhez szükséges eszközökkel. Az oktatók közösen vesznek át és tesznek közzé különböző, vegyes (táv-, és tantermi-) oktatási módszereket tartalmazó iránymutatásokat, amelyeket a képzésen részt vevő 25 oktató később a szakmai munkája során felhasználhat mind ágazatspecifikusan, mind a különböző iparágak között.

Az ötnapos képzési program a partnerek által, az első évben, kidolgozott sikeres, nemzeti képzésekre épül. A tanfolyam fő koncepciója, hogy ezeket a folyamatokat, eredményeket és tapasztalatokat tanulási forrásként használja fel. A tanárképzésben ennek az lesz a következménye, hogy gyakorlati képzési irányelveket használnak majd a tantermi oktatás elveinek megfelelően. Ezért a tanárok néhány esetet előkészítenek, mielőtt megérkeznek a tanfolyamokra. A tanfolyam során gyakorlatiasan dolgozzák ki a különböző esettanulmányokat.

A projekt figyelmet fordít az aktív tanulásra és a résztvevő tanárok elkötelezettségére, valamint arra, hogy széleskörűen használható és átvehető oktatási esettanulmányokat (vagy forogatókönyveket) dolgozzanak ki. Az esettanulmányokat összegyűjtik és beépítik

a harmadik munkaszakasz írásos eredményét képező tanfolyami anyagba. Az oktatók képzésének tanterve lehetővé teszi az oktatók és tanárok számára, hogy a projekt által javasolt módon tartsanak szakképzést, alternatív pedagógiai megközelítések alkalmazásával és a kulcskompetenciák fejlesztésének a műszaki tantárgyak képzésébe való beágyazásával. A harmadik munkaszakasz fő eseménye 2024 júniusában kerül majd megrendezésre Siófokon..

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IQVet projekt (Innovative Quality of Vocational Educational and Training) Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés

Az IQVet projekt harmadik munkaszakaszában a projektben részt vevő partnerintézmények oktatói számára egy háromnapos intenzív kurzus szervezünk. A kurzusra 2024 júliusában, Siófokon kerül majd sor. Az oktatói kurzus célja a szakoktatásban tanító oktatók képességeinek fejlesztése lesz, különös tekintettel az oktatásban alkalmazott digitális eszközök használatára. Emellett a gyakorlati képzésben nagy hangsúlyt fordítunk különböző gyakorlati esettanulmányok kiértékelésére, amelyet az oktatásba beillesztve lehetősége van a hallgatóknak munkaalapú tanulási eszközökkel bővíteni tudásukat. Az intenzív kurzusra minden partnerintézmény különböző elméleti és gyakorlati feladatok bemutatásával készül. Ezek célja a különböző országokban dolgozó oktatók eszköz-

tárának bővítése, a legjobb gyakorlati tapasztalatok megosztása.

A kurzus részletes programjának egyeztetése 2023 decemberében történik majd a projektvezető norvég intézményben rendezett találkozón. Ezek az átfogó feladatok a meglévő tanulási módszerek partnerintézményenként változó módszereinek átadására összpontosítanak, bevonva az oktatókat tantermen kívüli oktatási eszközök használatának feltételeibe is. Ezzel javul az oktatók és a hallgatók közötti interakció, könnyebben nyomon követhető a hallgatók képességeinek fejlődése. A kurzus során megfogalmazott iránymutatások, legjobb gyakorlatokat összefoglaló dokumentumok tartalmazni fogják a műszaki képzésben alkalmazható eszközök alternatív felhasználási lehetőségeit, az esetta-

nulmányokat, és a kulcskompetenciák fejlesztési irányait. A kurzuson létrehozott tananyag ezen kívül tartalmazni fogja a „hogyan kell, és hogyan nem szabad” típusú példákat, oktatási anyagok megírásának legjobb módszereit. Ezt a tananyagot a partnerintézmények digitális füzet formájában fogják publikálni, amelyet más, nem csak műszaki, ágazatok is felhasználhatnak az oktatási módszertanuk fejlesztésére.

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IQVet projekt **(Innovative Quality of Vocational Educational and Training)** **Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés**

Az IQVet projekt legutóbbi nemzetközi megbeszélése 2023. december 7-én volt Drammenben. A találkozó során több ponton érintettük a projekt előrehaladásának kérdését, és a jövőbeni feladatokat. A megbeszélés első napjának délelőttjén a partnerek beszámoltak a 2-es munkaszakaszban (WP2) elvégzett feladatok eredményeiről. A WP2 munkaszakaszban minden projektpartner egy, a legjobb gyakorlatokat és módszereket magában foglaló záródokumentumot hozott létre, amelynek fő témája a szakképzések számonkérési rendszerének kidolgozása, és ezeket harmonizálása az EWF európai keretfeltételei közé.

A WP2 munkacsomag kifejezetten az attitűdök, ismeretek és készségek terén elért haladás nyomon követésére épül. Az iránymutatás bemutatja a kísérleti projektek eredményeit, a demonstrációs tevékenységeket és a tanárok tapasztalatait az első gyakorlati bemutatókkal kapcsolatban. Az a kombináció, amely a munkaalapú tanulás technikai és pedagógiai kérdéseit egyaránt felöleli, és amelyet ez a projekt megvalósít, egyedülálló a vegyes tanulás keretrendszerében. A projekttervezlet délutáni szakaszában a partnerek megállapodtak a WP3 munkaszakasz feladatairól, és azok felelőseiről.

A magasabb minőségű oktatás érdekében alkalmazható új pedagógiai megközelítések és módszerek egy 5 napos közös intenzív képzés részét képezik majd. A tréningen a szakoktatóknak lehetőségük lesz továbbfejleszteni készségeiket, megismerkedniük a szakmai kontextusuk fejlesztéséhez szükséges eszközökkel és megközelítésekkel. Az oktatók részt vesznek, és közösen alkotnak, tárgyalnak és publikálnak vegyes tanulási és munkaalapú tanulási foratókönyveket, tevékenységeket és feladatokat, mind

ágazatspecifikusan, mind az iparágak között. A képzésre Siófokon kerül majd sor, 2024 júniusában. Az öt napos képzés eredményeit és a szakoktatók véleményét interjúkkal fogjuk felmérni a képzési idő alatt. A cél, hogy a partnerek által delegált szakoktatók megismerkedjenek a különböző partnerországokban alkalmazott oktatási és számonkérési módszereivel, tapasztalatot cseréljenek, és ezeket a nemzeti legjobb gyakorlatokat beépítsék a saját képzési rendszerükbe.

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IQVet projekt (Innovative Quality of Vocational Educational and Training) – Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés

Az iQVet projekt harmadik munkaszakaszának lezárására 2024 júniusában kerül sor Siófokon. A munkaszakasz célja, hogy a partnerek által delegált szakoktatók megismerkedjenek a különböző partnerországokban alkalmazott oktatási és számonkérési módszereivel, tapasztalatot cseréljenek, és ezeket a nemzeti legjobb gyakorlatokat beépítik a saját képzési rendszerükbe. Az ötnapos „oktasd az oktatók” típusú programon a partnerországokkal együtt 25 fő fog részt venni. Az intenzív képzés egyes napjai egy-egy partnerintézmény vezetésével fognak zajlani.

Az MHTÉ által koordinált oktatói napon az oktatók megismerkednek a munkaalapú oktatás (work based learning) alkalmazási lehetőségeivel a gyártmányellenőri képzésben. Ennek alapjait a partnerek egy délelőtti során négy előadás fomájában sajátítják el. Az első előadás során az oktatók megismerkednek a

különböző modern oktatási módszerek alkalmazhatóságával, majd a munkaalapú oktatás körülményeivel, előnyeivel és alkalmazási módjáról. Az alapok ismertetése után egy külön előadás keretében az oktatók ismereteket szereznek a hegesztett szerkezetek ellenőrzésének és vizsgálatának körülményeivel, a vizsgálati terv meghatározásának lépéseivel. A rákövetkező előadások valós ipari példák bemutatásán keresztül mutatják be az elméleti oktatás során átadott tananyag alkalmazásának lehetőségeit a hegesztett szerkezetek ellenőrzése során. Az elméleti oktatási szekció a kiterjesztett valósággal segített oktatási módszerek bemutatásával zárul.

A délutáni szekcióban csoportos feladat keretein belül az oktatók a valós életből vett esettanulmányokon keresztül önállóan összeállítanak egy vizsgálati és ellenőrzési tervet egy csővezeték-izometria, vagy egy hegesztett nyomástartó edény

adatai és műszaki rajzai alapján. Az esettanulmányok megoldásában koordinátorok segítenek, és ellenőrzik a megoldás menetét, külön figyelmet fordítva a korábban bemutatott munkaalapú oktatási módszertan használatát. A délutáni szekció során az oktatók a vizsgálati és ellenőrzési tervek ellenőrzésével, és az értékelés módszereivel ismerkednek meg. A képzésben megfogalmazott tíz kompetenciaegység értékelésekor bemutatásra kerül a mikrohitelesítés kiadásának feltételrendszere is..

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PÁLYÁZATOK

IQVet projekt (Innovative Quality of Vocational Educational and Training) – Innovatív minőségi szakoktatás és szakképzés

Az iQVet projekt harmadik munkaszakaszának lezárására 2024 júniusában került sor Siófokon. A munkaszakasz célja, az volt, hogy a partnerek által delegált szakoktatók megismerkedjenek a különböző partnerországokban alkalmazott oktatási és számonkérési módszerekkel, tapasztalatot cseréljenek, és a nemzeti legjobb gyakorlatokat beépítsék a saját képzési rendszerükbe. Az öt napos „oktasd az oktatót” típusú programon a partnerországokkal 25 fő vett részt.

Az első nap délelőttjén a projekt koordinátora, John B Stav, tartott előadást a szakoktatással kapcsolatos képzések kompetenciaegységekbe történő rendszerezésének európai gyakorlatáról. A délutáni szekcióban az MHE szakértői három előadást tartottak az alábbi témákban: a munkaalapú oktatás jelentősége, a vizsgálati és ellenőrzési tervek rendszere a gyártmányellenőri munkakörben, és ezek alkalmazása a hegesztett

szerkezetek ellenőrzésére. Az első nap délutánja gyakorlati programmal zárult, amely során csoportos munkában kellett egy adott nyomástartó edény vizsgálati és ellenőrzési tervét kidolgozni, valamint egy additívan gyártott sarok- és tompavarraton a különböző hegesztési eltéréseket felismerni.

A második napon a részt vevők látogatást tettek a Sennebogen TLC Kft. telephelyén, ahol Bíró Tamás műszaki igazgató vezetésével betekintést nyertek a darugépek gyártási folyamataiba.

A harmadik és negyedik napokon a svédországi és norvégiai kollégák tartottak gyakorlati bemutatókkal kiegészített előadásokat az IWSD képzés kompetenciaegységeiben történő oktatási módszertanáról, a hegesztett szerkezetek fáradási tönkremeneteléről, a CNC forgácsolórendszerek kezelésének „fordított osztályterem” típusú oktatásának eddigi tapasztalatairól.

Az utolsó, ötödik napok a szlovéniai kollégák osztották meg a hegesztő szakmérnöki képzés online rendszerben történő oktatásának és adminisztrációjának tapasztalatait, valamint betekintést nyertünk egy képzésmenedzsment-rendszer (Learning management system), az „its learning” alkalmazásának lehetőségibe a szakképzések szervezése és oktatása során.

A projekt záró, negyedik munkaszakaszának rendezvénye augusztus elején volt megtartva, a szlovéniai partner telephelyén.

Dr. Varbai Balázs



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. These projects have been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



A résztvevők a Sennebogen TLC Kft. telephelyén, Litéren